

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Σιδηροκάστρου είναι ένα 1/θέσιο οργανικά σχολείο (Φ.Ε.Κ. ίδρυσης Νηπιαγωγείου:112/30-8-1990/) που τη σχολική χρονιά 2021-22 λειτούργησε με ένα τμήμα πρωινό - υποχρεωτικό, ένα ολοήμερο-προαιρετικό και ένα Τμήμα Ένταξης

Υπηρέτησαν σ' αυτό πέντε (5) εκπαιδευτικοί εκ των οποίων δύο (2) ΠΕ 60 Νηπιαγωγοί, μία (1) ΠΕ 60 ΕΑΕ Ειδικής Αγωγής, μία (1) ΠΕ 25 Σχολική Νοσηλεύτρια ένας (1) ΠΕ 06 Αγγλικών κι ένα άτομο σαν βοηθητικό προσωπικό - καθαρίστρια.

Φοίτησαν μαθητές από το Σιδηρόκαστρο και την Αμπέλα. Σύνολο μαθητών 18.

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Σιδηροκάστρου βρίσκεται σε μία ημιαστική περιοχή του Νομού Σερρών. Το βιοτικό - μορφωτικό και κοινωνικό επίπεδο των κατοίκων είναι σχετικά καλό και δεν υπάρχει κάτι αξιομνημόνευτο.

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου είναι παλιό αλλά σε καλή κατάσταση, δεν συστεγάζεται με άλλο σχολείο και έχει την αποκλειστική χρήση του αύλειου χώρου.

Οι αίθουσες είναι αρκετά μεγάλες και φωτεινές και εξοπλισμένες με εποπτικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας είναι τέτοιος που βοηθάει στην εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και εξασφαλίζει μια καλή ποιότητα διδασκαλίας.

Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος φαγητού, υπάρχει όμως χώρος- αίθουσα μεσημεριανής ανάπαυσης.

Οι τουαλέτες και οι νιπτήρες είναι επαρκείς.

Δεν υπάρχει γραφείο για εκπαιδευτικούς γιατί έχει μετατραπεί σε αίθουσα για το τμήμα ένταξης

Στο νηπιαγωγείο υπάρχει υποδομή (ηλεκτρική ράμπα) για άτομα με κινητικές δυσκολίες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προγραμματισμός διδακτικού έργου
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης
- Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης - Σεβασμός της διαφορετικότητας
- Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων - υποδομών
- Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου δια μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συνεργασία με όμορα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
- Οι νηπιαγωγοί γνώρισαν βασικές θεωρίες αξιοποίησης των ΤΠΕ στην τάξη.
- Εξοικείωση με κοινωνικά και εκπαιδευτικά ρομπότ και αξιοποίηση τους ως μέσα διδασκαλίας και κοινωνικής ενσωμάτωσης παιδιών.
- Οι νηπιαγωγοί αξιοποίησαν στην τάξη τις νέες γνώσεις δημιουργώντας δικές τους δραστηριότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα μέλη της ομάδα δράσης συνεργάστηκαν αρμονικά για την σχεδίαση-οργάνωση-υλοποίηση του σχεδίου δράσης και δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning.
-